

# *East Hoke Middle School*

4702 Fayetteville Rd., Raeford, NC 28376 / Phone (910) 875-5048 Fax (910) 875-9307

**Antonio Covington - Principal**  
**Tonja McGill - Assistant Principal**  
**Bryan Kingsmill - Assistant Principal**  
***Soaring with "EXCELLENCE"***



Monday October 9, 2023

Dear Parent/Guardian,

Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the 2013 long session of the North Carolina General Assembly provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state.

The School Performance Grades are based 80 percent on our school’s achievement score (student proficiency) and 20 percent on students’ academic growth. At East Hoke Middle School, our achievement score for the 2022-2023 school year is based on how well our students performed the NC state End-of-Grades test. For the previous year our school performed at 41.7% proficiency Overall on Grade level Proficiency with 41.7% proficiency in Reading, 31.5% proficiency in Math and 71.5% proficiency in Science.

The purpose of this letter is to inform you that East Hoke Middle School has been designated as a low performing school by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: “The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15.”

East Hoke Middle School received a School Performance Grade of D and a growth designation of Did Not Meet for the 2022–2023 school year. Although we are committed to improving this score, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides.

- Spanish 6-8 Dual Language Program
- High School Spanish I
- High School Visual Arts I

As a low performing school, we are required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan will also include how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school. We are already engaged in the work of refining our plan and

will present the plan to our school board at their next meeting, October 10, 2023 where the plan will be presented for approval. The final plan will be available for review <https://www.hcs.k12.nc.us/ehms>.

One of our top priorities for 2023–2024 is to improve our School Performance Grade. There are a number of key programs we have in place to help improve student performance. These include:

<b>Literacy Best Practices</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Structured Word Inquiry (SWI)</li><li><input type="checkbox"/> Literacy Based Assignments</li><li><input type="checkbox"/> Critical Thinking in Reading and Writing</li><li><input type="checkbox"/> District Training and Schoolwide training on initiatives</li><li><input type="checkbox"/> Daily Grammar Practice</li><li><input type="checkbox"/> Interventions in i-Ready and classworks</li></ul>	<b>Powerful Math Practices</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> MDC Formative Assessment Lesson</li><li><input type="checkbox"/> Quality Assurance Review feedback</li><li><input type="checkbox"/> Deeper into Math Standards (plan with teachers from feeder schools)</li><li><input type="checkbox"/> Open-Up Resource curriculum / Mathematics Vision Project (MVP) curriculum</li><li><input type="checkbox"/> District training on powerful Math practices</li><li><input type="checkbox"/> Interventions in i-Ready</li><li><input type="checkbox"/> Desmos and Kiddom Application</li></ul>
--	---

We hope you will closely follow your student’s academic progress and work with his or her teacher(s) to help ensure they stay on track academically. Working together as a team, we can improve not only how well our students are performing individually, but how our school is performing as a whole. There is nothing more important to administrators and teachers at East Hoke Middle School than ensuring students are ready for the next step in their academic careers. I look forward to working with you to make sure your student is on track for success.

If you have any questions or concerns regarding our School Performance Grade and how we plan to improve, please don’t hesitate to contact Antonio Covington at [acovington@hcs.k12.nc.us](mailto:acovington@hcs.k12.nc.us) or 910-875-5048

Sincerely,

***Antonio Covington***

# *East Hoke Middle School*

4702 Fayetteville Rd., Raeford, NC 28376 / Phone (910) 875-5048 Fax (910) 875-9307

**Antonio Covington – Principal**  
**Tonja McGill – Assistant Principal**  
**Bryan Kingsmill – Assistant Principal**  
*Soaring with “EXCELLENCE”*



Lunes, 9 de octubre de 2023

Estimado(a) padre/madre/tutor(a),

La Legislación (G.S. §115C-83.15) que se aprobó durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del rendimiento escolar en forma de las Calificaciones de Rendimiento Escolar. A partir del año escolar de 2013-14, las Boletas de Calificaciones anuales de las Escuelas de Carolina del Norte muestra una calificación en letras de A, B, C, D, o F para cada escuela en el estado.

Las Calificaciones de Rendimiento Escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de logro de nuestra escuela (dominio de los estudiantes) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En East Hoke Middle School, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2022-23 se basa en cómo se desempeñaron nuestros estudiantes en los exámenes estatales de Fin de Grado de NC. En el año anterior, nuestra escuela se desempeñó 41.7% en la competencia general, en la Competencia de Nivel de Grado con 41.7% de competencia en Lectura, 31.5% de competencia en Matemáticas, y 71.5% de competencia en Ciencia.

El propósito de esta carta es informarle que East Hoke Middle School ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Educativa del Estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: “La Junta Educativa del Estado identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen un puntaje general de rendimiento escolar de D o F y un puntaje de crecimiento escolar de “ha alcanzado el crecimiento esperado” o “no ha alcanzado el crecimiento esperado: según se define en G.S. 115C-83.15.”

East Hoke Middle School recibió un Puntaje de Rendimiento Escolar de D y una designación de crecimiento de “No cumplió” para el año escolar de 2022-2023. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como un solo puntaje o calificación no puede contar toda la historia sobre un estudiante, tampoco dice todo sobre el rendimiento de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece.

- Programa de Español (Dual Language, por su nombre en inglés) de grados 6 a 8
- Español I a Nivel Preparatoria
- Artes Visuales I a Nivel Preparatoria

Como escuela de bajo rendimiento, se requiere que desarrollemos un plan de mejoramiento que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como el puntaje de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán con nosotros y monitorearán el progreso de nuestra escuela. Ya hemos comenzado el trabajo de refinar nuestro plan y presentaremos el plan a nuestra junta escolar en su próxima reunión el 10 de octubre de 2023, donde se presentará el plan para su aprobación. El plan final estará disponible para consultar en <https://www.hcs.k12.nc.us/ehms>.

Una de nuestras principales prioridades para 2023-2024 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar. Hay una serie de programas clave que tenemos establecidos para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Estos incluyen:

<p><b>Mejores prácticas de alfabetización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Consulta Estructurada de Palabras (SWI)</li> <li><input type="checkbox"/> Asignaciones basadas en la alfabetización</li> <li><input type="checkbox"/> Pensamiento crítico en lectura y escritura</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones sobre iniciativas a nivel escolar y de distrito</li> <li><input type="checkbox"/> Práctica gramática diaria</li> <li><input type="checkbox"/> Intervenciones en i-Ready y Classworks</li> </ul>	<p><b>Prácticas Impactantes de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lecciones de Evaluaciones Formativas de MDC</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión de los Comentarios sobre la Garantía de Calidad</li> <li><input type="checkbox"/> Profundización en los Estándares de Matemáticas (un plan con maestros de las escuelas de referencia)</li> <li><input type="checkbox"/> Curriculum de Recursos Accesibles (“Open Up Resources” en inglés) / Currículo de Proyecto Visión para Matemáticas</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitaciones del distrito sobre prácticas impactantes de matemáticas</li> <li><input type="checkbox"/> Intervenciones en i-Ready</li> <li><input type="checkbox"/> Aplicaciones Desmos y Kiddom</li> </ul>
---	---

Esperamos que usted siga de cerca el progreso académico de su estudiante y trabaje con su(s) maestro(s) para ayudar a asegurarse de que se mantenga en el camino académico. Al trabajar juntos como un equipo, podemos mejorar no solo cómo nuestros estudiantes se desempeñan de manera individual, sino también cómo nuestra escuela se desempeña en su totalidad. No hay nada más importante para los administradores y los maestros de East Hoke Middle School que asegurar que los estudiantes estén preparados para el siguiente paso en sus carreras académicas. Espero trabajar con usted para asegurar que los estudiantes estén en el camino hacia el éxito.

Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a nuestra Calificación de Rendimiento escolar y cómo planeamos mejorar, por favor no dude en ponerse en contacto con Antonio Covington al [acovington@hcs.k12.nc.us](mailto:acovington@hcs.k12.nc.us) o al 910-875-5048

Atentamente,

***Antonio Covington***